

Name _____

Geometric Measurement: Understand Concepts of Angles and Angle Measurement

Dear Family,

Your child is learning about *geometry*. He or she is learning common geometric terms, such as *point*, *line*, *ray*, and *line segment*. Your child is also learning about angles, including *classifying angles* and *measuring angles*. He or she is determining the measure of an angle using known angle measures, as well as using an appropriate tool, such as a *protractor*. Your child is also learning how to *add and subtract angle measures*.

Classifying Angles

Materials poster board, 21 index cards, tape, pencil

Step 1 On the poster board, draw 3 vertical lines so that the board is divided into 3 columns. Label one section *Acute Angles*, another section *Right Angles*, and the last section *Obtuse Angles*.

Step 2 Work with your child to draw various angles on the index cards. Shuffle the index cards and place them face down.

Step 3 Players take turns choosing a card. Determine which geometric term on the poster board best describes the angle on the card. Using the tape, place the index card in the appropriate column on the poster board.

Observe Your Child

Have your child explain his or her thinking when classifying the angles. Help your child construct a viable argument by comparing the angle to a square corner or a straight edge to justify whether the angle is acute or obtuse.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **15**

Medición geométrica: Conceptos y medición de ángulos

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo *geometría* y términos *geométricos* comunes, como *punto*, *recta*, *semirrecta* y *segmento de recta*. También está aprendiendo *sobre ángulos*, lo que incluye *clasificar* y *medir* ángulos. Hallará la *medida* de un ángulo usando *medidas de ángulo* conocidas y también usando una *herramienta apropiada*, como un *transportador*. Su niño(a) también está aprendiendo a *sumar* y *restar* medidas de ángulos.

Clasificar ángulos

Materiales cartulina gruesa, 21 tarjetas de fichero, cinta adhesiva, lápiz

Paso 1 En la cartulina, trace 3 rectas verticales para que quede dividida en 3 columnas. Rotule una sección como *Ángulos agudos*, otra como *Ángulos rectos* y la última como *Ángulos obtusos*.

Paso 2 Trabaje con su niño(a) para dibujar distintos ángulos en las tarjetas de fichero. Mezcle las tarjetas y colóquelas boca abajo.

Paso 3 Los jugadores se turnan para escoger una tarjeta y determinar qué término geométrico describe mejor el ángulo. Con la cinta, pegue la tarjeta en la columna correspondiente de la cartulina.

Observe a su niño(a)

Pídale que explique su razonamiento al clasificar los ángulos. Ayude a su niño(a) a construir un argumento viable comparando el ángulo con una esquina cuadrada o un borde recto para justificar si el ángulo es agudo u obtuso.